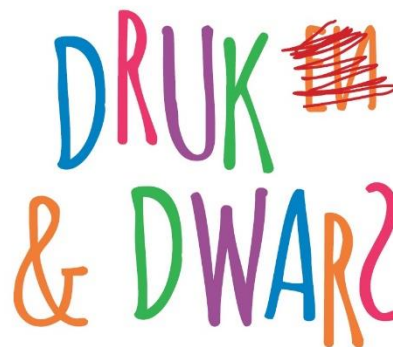


Nieuwsbrief Project Druk en Dwars

April 2017

Hierbij ontvangt u de tweede Druk & Dwars nieuwsbrief. Er zijn de afgelopen maanden weer een hoop mooie dingen gebeurd en er ligt nog veel in het verschiet. We zijn trots dat we dit samen met heel veel bevlogen mensen voor elkaar hebben gekregen!

In deze nieuwsbrief vindt u een overzicht van de meest recente ontwikkelingen. Meer informatie vindt u op: www.drukendwars.nl



Even voorstellen:

Marc Conradi

"Bij het nieuwe kinderfeestjesproject ga ik, Marc Conradi, onderzoek doen. Om de kinderen in deze fase van het onderzoek niet lastig te vallen zal ik met hun leerkrachten praten om een beeld te krijgen van het effect van klassenfeestjes op buitenbeentjes en op de klas als geheel. Daarnaast zal ik meewerken aan het handboek voor ouders en leerkrachten 'hoe organiseer ik een kinderfeestje voor iedereen'. Af en toe doe ik – met oordopjes in – participierend onderzoek bij een kinderfeestje en in mijn vrije tijd research in Scandinavië, de bakermat van deze kinderfeestjes voor iedereen."

E: m.h.conradi@home.nl



Maruschka Sluiter

"Sinds 1 maart ben ik, Maruschka Sluiter, de nieuwste promovendus bij Druk & Dwars. Ik ben 24 jaar en heb hiervoor Orthopedagogiek en Klinische Neuropsychologie gestudeerd. Ik zie deze promotieplek als een enorm leuke uitdaging. In mijn onderzoek zal ik me voornamelijk bezighouden met laagdrempelige interventies bij kinderen met druk en dwars gedrag."

E: m.n.sluiter@rug.nl



Subsidie klassenfeestjes

In samenwerking met Muziekschool Wim Venema en onderzoeker Marc Conradi start het team van Druk & Dwars een project waarbinnen kinderfeestjes voor de hele klas georganiseerd en gepropageerd worden met als doel sociale uitsluiting van kinderen tegen te gaan. Stichting Kinderpostzegels subsidieert dit initiatief, waarover u [hier](#) meer kunt lezen.



Tweede artikel Sanne te Meerman

Het tweede artikel van onze promovendus Sanne te Meerman, dat net als het artikel over ADHD in relatie tot het onderwijs (vorige nieuwsbrief) zal worden opgenomen in z'n proefschrift, is eveneens geaccepteerd voor publicatie. In dit artikel wordt geanalyseerd hoe auteurs van studieboeken die gebruikt worden door Nederlandse universiteiten schrijven over de erfelijkheid van ADHD. Opvallend is dat er overmatig veel aandacht is voor tweelingstudies, die een schatting kunnen maken van de erfelijke aanleg op basis van gedrag, [maar zeer beperkt zijn](#). Er wordt bijvoorbeeld geen DNA gebruikt voor dit soort onderzoek. Alhoewel uit tweelingstudies wordt geschat dat ADHD voor 70 tot wel 80 procent erfelijk is, blijkt dat geenszins uit onderzoek waar wél DNA wordt onderzocht. Daaruit blijkt dat alle geïdentificeerde genen samen nog geen 10% verklaren van de erfelijkheid van ADHD. Doordat het merendeel van de studieboeken wel het hoge percentage uit tweelingstudies weergeeft, maar niet het lage percentage van DNA-studies, ontstaat een verkeerd beeld van de mate waarin ADHD aantoonbaar erfelijk is. Een kwart van de auteurs vermeldt gelukkig wel duidelijk het grote verschil tussen de DNA-studies de tweelingstudies, een fenomeen dat bekend staat als 'the missing heritability problem'.



Succesvolle eerste cursus ouderbegeleiding gemeente Groningen

De eerste cursus ouderbegeleiding in Hoogkerk is achter de rug en zowel de trainers als de ouders kijken hier positief op terug. Eén van de behandelaren vertelt:

“De oudertraining Druk en Dwars is een goed opgezette korte oudertraining van 7 sessies en ook erg leuk om te geven. Met hulp van makkelijk inzetbare interventies zagen ouders duidelijk een verbetering in hun thuissituatie. De huiswerkopdrachten zorgden voor een goede focus en het belmoment tussen bijeenkomsten in werkte stimulerend.

Er is veel herkenning tussen ouders over en weer geweest wat als steunend werd ervaren. Mooi ook om te zien dat ouders meer positieve contactmomenten hebben nu. De persoonlijke doelen van ouders hebben allemaal een “voldoende” gehaald en dat is een prestatie op zich! Kortom, een erg op/verfrissende training voor alle ouders die handvatten zoeken voor de opvoeding van hun sprankelende kind.”

Start nieuwe cursus Groningen:
Dinsdag 2 mei, 19.00 – 21.00
't Vinkhuys - Vinkhuizen

Congres Jeugd en onderzoek

Op 13 maart 2017 heeft onze promovendus Bert Wienen een presentatie gehouden op het congres Jeugd en Onderzoek, het jaarlijkse congres voor onderzoek in de jeugdsector. Hij vertelde er over zijn artikel over gedragsproblemen die leerkrachten bij de jongste leerlingen in hun klas percipiëren. Dit 'relative age effect' lijkt in Nederland beperkt te zijn. Daarnaast vertelde Bert over zijn onderzoek naar de invloed van probleemleerlingen op de wijze waarop de leraar het gedrag van andere leerlingen in de klas percipieert.

Op 17 maart 2017 gaf Bert Wienen een workshop op het AVS congres “Daadkrachtig leiderschap van nu tot aan 2032.” Zijn workshop ging over de rol van de directeur van de basisschool in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Omdat Bert buitenpromovendus is en dus zijn onderzoek uitvoert naast zijn werk bij CPS Onderwijsontwikkeling en advies, kan hij de resultaten en bevindingen uit zijn onderzoek, direct toepassen in zijn werk. Dergelijke workshops zijn op die manier mooie momenten om de bevindingen te toetsen in de praktijk en nieuwe inzichten te communiceren.

In de media

Het team van Druk & Dwars biedt niet alleen laagdrempelige ouder- en leerkrachtinterventies aan, maar pleit ook actief voor maatregelen op maatschappelijk niveau die drukke en dwarse kinderen ten goede zullen komen. In het veelgelezen artikel '[Jarenlang aan de Ritalin, wat doet dat met je?](#)' in de Volkskrant (14 april 2017) stellen we bijvoorbeeld dat investeringen in onderwijs mogelijk kunnen leiden tot minder kindgebonden ADHD-diagnoses, omdat het voor goed toegeruste leerkrachten met kleinere klassen nou eenmaal makkelijker is om om te gaan met druk, dwars en ongeconcentreerd gedrag.

Armoede is tevens een vaak onderschatte risicofactor voor ADHD en medicatiegebruik. Het team van Druk & Dwars mengt zich daarom bij tijd en wijle in het vraagstuk van armoedebestrijding, zoals in dit recente artikel:

<https://www.nrc.nl/nieuws/2017/04/13/laa-t-arme-mensen-niet-solliciteren-voor-muziekles-a1554438>.

Verder een korte greep uit de media:

- Trouw (17 februari 2017): '[Peperdure hersenstudie levert niks op](#)'. Kritische reactie van Laura Batstra op de conclusie van onderzoekers van de Radboud universiteit m.b.t. ADHD en hersenen
- Dagblad van het Noorden (20 maart 2017) 'Feest? De hele schoolklas doet mee!'
<http://www.drukendwars.nl/wp-content/uploads/2017/03/DVHN-20170320-GS01002005.pdf>
Op onze website leest u meer!



Terugkomdag ouders Stadskanaal

Twee echtparen en oud-cursisten van de oudercursus Druk en Dwars in Stadskanaal hebben het initiatief genomen om een terugkommiddag of -avond te organiseren voor ex-cursisten. Op deze dag kunnen mensen elkaar (weer) ontmoeten, ervaringen delen en napraten over de cursus. De plannen zijn in volle gang.

“Wij hadden samen met het andere echtpaar eigenlijk al aangegeven dat we wel een terugkomdag wilden hebben om te kijken hoe het nu gaat na een half jaar en of er behoefte is om verder te gaan met een eventuele vervolg cursus.

Ook konden wij het met het andere gezin goed vinden en hebben veel plezier en verdriet gedeeld samen.

Hier is dan ook vriendschap uit voort gekomen en wij delen onderling onze ervaringen. Van daaruit is het idee ontstaan om te kijken of we ook met meerdere ouders/verzorgers de ervaringen kunnen delen. Misschien met kinderen erbij in de vorm van een ontmoeting op een neutrale locatie waar ouder en kind voorop komen te staan.” Aldus één van de ouders die de terugkomdag organiseren.



**rijksuniversiteit
 groningen**



Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences